

制，主要任务之一就是要开发教育项目，设计研发丰富多彩的博物馆青少年教育课程。”2016年，教育部等11部委联合印发的《关于推进中小学生研学旅行的意见》^⑦，明确了将研学旅行列入中小学校的教学计划。2017年5月1日，原国家旅游局提出的《研学旅行服务规范》（LB/T 054-2016）^⑧正式实施，其中明确指出，研学旅行是以中小學生为主体对象，以集体旅行生活为载体，以提升学生素质为教学目的，依托旅游吸引物等社会资源，进行体验式教育 and 研究性学习的一种教育旅游活动。2017年9月，教育部发布的《中小学综合实践活动课程指导纲要》^⑨提出，综合实践活动除考察探究、社会服务、设计制作、职业体验等主要方式外，还有团队教育活动、博物馆参观等。2017年、2018年，为了促进旅游与研学深度结合，创新多元化的旅游发展模式和课程学习模式，教育部通过中央专项彩票公益金支持开展中小学生研学实践教育项目，先后公示并推出两批“全国中小学生研学实践教育基地”^[1]，第一批204个单位中，博物馆、纪念馆有67家，占比32.8%；第二批377个单位中，博物馆、纪念馆有114家，占比30.2%，可见，博物馆在中小学生研学教育中具有十分重要的作用。2019年6月19日，中共中央、国务院印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》^⑩指出：“打造中小学生社会实践大课堂，充分发挥爱国主义、优秀传统文化等教育基地和各类公共文化设施与自然资源的重要育人作用。”2019年6月，国务院办公厅《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》^⑪中提出对统编语文、历史、思想政治三科教材进行修订，并要求“在课标方面，各学科课标进一步强化社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育等内容”。博物馆作为公共文化机构，积极发挥教育功能，“教育

是一个帮助学生认识自我、实现自我、超越自我的过程，对自我的认知永远是人生的终极核心问题，而每一个人又都是基于民族、基于文化的个体，每一个人都是被民族文化的水土所滋养长大的。^[2]”

二、博物馆研学课程的研究现状

自2016年我国提出“要将研学旅行纳入中小学教育教学计划”起，研学旅行已逐渐成为新时期教育改革的一大热点。近日，陕西省文物局发布的《关于规范陕西省博物馆研学旅行的指导意见》指出：“博物馆研学旅行是以中小學生为主体对象，以集体旅行生活为载体，以提升学生素质为教学目的，依托博物馆的文物资源，进行体验式教育 and 研究性学习的一种教育旅游活动。”^⑫对于省内博物馆开展研学教育有了细致明确的规范要求。

博物馆研学旅行作为校外教育的重要内容，是学校教育的一种拓展和延伸，是文物与旅游、学校与社会之间跨界融合的一种新型教育模式。关于“博物馆研学课程”的开发、研究等方面的论述在社会上引起广泛参与。以中国知网为例，以“研学、博物馆、课程”为主题，截至2020年4月，在“中国基础教育期刊全文数据库”中可搜索到相关文章36篇，其中2020年4篇，2019年19篇，2018年7篇，2014-2017年6篇；在“中国期刊全文数据库”中可搜索到47篇，博硕士全文数据库中可搜索到20篇，2019年12篇，2018年6篇，2016-2017年2篇。从三组统计数据来看，自2014年以来出现相关探讨文章，到2019年结合实践进行研讨的研究论文数量增多，说明随着博物馆研学课程的开发、实施和研究，已得到文博领域、教育部门及社会各界的重视和关注。2019年12月，“全国博物馆研学旅行培训暨优秀课程与优秀线路交流会”

⑦ 中华人民共和国教育部门户网站：http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3325/201612/t20161219_292354.html

⑧ 参见：<https://baike.so.com/doc/27078350-28462656.html>

⑨ 参见：<https://baike.so.com/doc/26977948-28350070.html>

⑩ 中国政府网：http://www.gov.cn/xinwen/2019-07/09/content_5407628.htm

⑪ 中国政府网：http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-06/19/content_5401568.htm

⑫ 陕西省文物局官网：<http://wwj.shaanxi.gov.cn/index/news/detail.html?id=48216>