

# 基于研学语境下的博物馆教育课程探析

贺华 / 西安碑林博物馆 西安 710001

**摘要:** 博物馆作为公共文化教育机构, 依托自身藏品优势, 以丰富的文化典藏、独特的教育资源, 通过分众化、多样化、特色化以及地域性较强的博物馆研学课程, 成为中小学生学习知识、开阔视野、拓展思维、提升素质的“第二课堂”。博物馆研学课程的开发与实施, 开启了中小学生学习历史文化、探究中华文明的学习之旅, 是博物馆发挥教育功能、实现社会价值的有效方式, 是推进以德树人、以文育人的重要载体, 是培育时代新人、传承中华文明的有力举措。

**关键词:** 博物馆; 博物馆教育; 研学; 课程; 融合

近年来, 中小学生学习旅行快速发展, 作为公共文化教育机构的博物馆成为中小学生学习开展研学教育的必选场所。2018年10月, 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强文物保护利用改革的若干意见》<sup>①</sup>, 要求“加强文物价值的挖掘阐释和传播利用, 让文物活起来”, 并“将文物保护利用常识纳入中小学教育体系和干部教育体系, 完善中小学生学习利用博物馆学习长效机制”。在2019年的《国家文物局工作要点》<sup>②</sup>中明确指出: “研究建立文化遗产、博物馆研学工作机制, 推出一批全国研学实践线路、课程和活动。”新时代的博物馆积极利用自身优势, 挖掘藏品内涵, 整合社会教育资源, 深度合作、多方参与, 开发和实施系列研学课程, 努力让文物“活起来”, 让博物馆真正成为中小学生的“第二课堂”。

## 一、研学课程的政策背景与理论基础

自2013年以来, 随着文化事业的发展和相关旅游

政策的连续出台, 研学旅行成为文化旅游融合背景下的热点。

2013年, 国务院办公厅发布的《国民旅游休闲纲要(2013—2020年)》<sup>③</sup>提出“逐步推行中小学生学习旅行”的设想。2014年8月, 国务院印发的《关于促进旅游业改革发展的若干意见》<sup>④</sup>中首次提出“积极开展研学旅行”, 明确了“研学旅行”要纳入中小学生学习日常德育、美育、体育教育范畴, 增进学生对自然和社会的认识, 培养其社会责任感和实践能力。2014年, 教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》<sup>⑤</sup>正式颁布, 明确提出了“全面传承中华优秀传统文化, 充分体现民族特点”等课程改革要求。2015年6月, 国家文物局、教育部印发的《关于加强文教结合、完善博物馆青少年教育功能的指导意见》<sup>⑥</sup>指出: “引导中小学生学习了解中华优秀传统文化, 积极践行社会主义核心价值观, 实现博物馆青少年教育资源与学校教育的有效衔接, 探索构建具有均等性、广覆盖的中小学生学习利用博物馆学习的机

**作者简介:** 贺华, 女, 西安碑林博物馆副研究馆员, 主要研究方向: 博物馆学、博物馆教育、碑志考释等。电子邮箱: 1106078518@qq.com.

① 中国政府网: [http://www.gov.cn/zhengce/2018-10/08/content\\_5328558.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2018-10/08/content_5328558.htm)

② 中国政府网: [http://www.gov.cn/xinwen/2019-02/09/content\\_5364460.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2019-02/09/content_5364460.htm)

③ 中国政府网: [http://www.gov.cn/zwgk/2013-02/18/content\\_2333544.htm](http://www.gov.cn/zwgk/2013-02/18/content_2333544.htm)

④ 中国政府网: [http://www.gov.cn/zhengce/content/2014-08/21/content\\_8999.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2014-08/21/content_8999.htm)

⑤ 中华人民共和国教育部门户网站: [http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7054/201404/xxgk\\_167226.html](http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/s7054/201404/xxgk_167226.html)

⑥ 中华人民共和国教育部门户网站: [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xxgk/moe\\_1777/moe\\_1779/201509/t20150915\\_208161.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/moe_1777/moe_1779/201509/t20150915_208161.html)